

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄晶霞	性别	女	出生年月	1987年6月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 电气与信息工程学院					行政职务	无	
参加工作时间		2015年6月		现从事专业	通信工程		累计专业技术工作年限		10年
现职称	工程师	取得时间	2020年11月			聘任时间		2020年11月	
申报职称		讲师			申报专业名称		通信工程		
最高学历情况	全日制教育	2015年6月毕业于云南大学 学校 电路与系统 专业							
		学历	研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2007年9月至2011年6月		中国人民解放军空军第一航空学院			电子信息工程		学生		
2012年9月至2015年6月		云南大学			电路与系统		学生		
2015年6月至2019年5月		中国联合网络通信有限公司云南省分公司			系统集成、云计算		售前支撑经理		
2019年6月至2022年7月		昆明理工大学津桥学院			通信工程		教学秘书、兼职教师		
2022年9月至今		昆明理工大学津桥学院			通信工程		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023年3月至2024年3月		2022年度大学生创新创业训练计划项目《光伏温差水杯》			昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题
2023年7月至2025年7月		2023年度校级一流本科课程《信号与系统》			昆明理工大学津桥学院		负责人		建设中
2024年12月至2027年2月		2025年度云南省教育厅科学研究基金项目《MPU6050在轮足机器人运动控制领域的应用》			云南省教育厅		课题调研、电路测试实验		建设中

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称		批准机关	排名	推广应用情况
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（嵌入式设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2024 年	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）二等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2024 年	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（嵌入式设计与开发）一等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（C/C++程序设计）一等奖	蓝桥杯大赛组委会/ 工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2021 年 12 月	2020-2021 学年度优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 12 月	2022-2023 学年度优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 12 月	新工科时代背景下信号与系统课程改革研究		计算机与通信进展	第一作者	4004

聘任现职称以来专业技术工作总结

在通信工程教师岗位工作的过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握教学方法、提升专业能力、解决实际问题的的重要途径，坚持用先进的教育理论武装头脑、指导实践、推动工作。在日常教学中，我注重将理论知识与工程实践相结合，不断优化教学方式，以适应通信技术快速发展的行业需求。

（1）思想与职业素养

在思想上，我始终保持积极进取的态度，以高度的责任感投入教育教学工作。我深刻认识到，教师的职责不仅是传授知识，更要引导学生树立正确的价值观和职业观。因此，我注重将思政教育融入专业课程，培养学生的社会责任感和创新精神。同时，我积极参与学校和院系组织的政治理论学习，不断提升自身的思想政治素养，努力做一名“四有”好老师。

（2）专业能力提升

在专业知识和技能方面，我始终保持学习的热情，主动参加学校及行业组织的各类教育教研活动，如教学研讨会、学术讲座、工程实践培训等，不断更新知识结构，提升教学与科研能力。同时，我积极向经验丰富的教师请教，借鉴优秀的教学方法，并结合通信工程专业的特点，探索适合学生的教学模式。例如，在《信号与系统》《嵌入式系统与设计》等课程中，我引入项目驱动式教学和案例教学法，增强学生的实践能力和创新思维。

（3）教学实践与创新

在教学过程中，我注重理论与实践的结合，充分利用实验室资源和仿真软件，帮助学生深入理解通信系统的原理与应用。此外，我积极指导学生参与学科竞赛，如全国大学生电子设计竞赛、蓝桥杯等，并取得优异成绩。在课程设计、毕业设计等实践环节中，我鼓励学生结合行业需求选题，培养其解决复杂工程问题的能力。

（4）科研与社会服务

在科研方面，我结合教学实践开展研究，主持和参与多项科研项目，并将研究成果反哺教学，提升课程的前沿性和实用性。同时，我注重参与横向课题研究，增强自身的工程实践经验，以便更好地培养学生的职业能力。

（5）全面发展与未来规划

除教学和科研外，我还积极参与学校组织的各类活动，如教学技能比赛、师德师风建设活动等，不断提升自身的综合素质。未来，我将继续深化教学改革，加强科研与产业的结合，努力成为一名教学水平高、科研能力强、行业经验丰富的“双师型”教师，为培养高素质通信工程人才贡献力量。